**SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU ZAJĘCIA KOMPUTEROWE I INFORMATYKA**

**w Szkole Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Siemianowicach Śląskich**

**OCENIANIE**

Zajęcia z informatyki oraz zajęć koputerowych są w ogromnej większości ćwiczeniami praktycznymi. Ćwiczenia te powinny się kończyć pewnym rezultatem. I ten **rezultat pracy na lekcji jest oceniany**. Elementem oceniania jest również zaangażowanie ucznia w pracę oraz wkład pracy jaką wykonał.

Oceniana jest zgodność osiągniętego rezultatu z postawionym zadaniem, przykładowo: czy procedura utworzona przez ucznia daje właściwy wynik. Mniejsze znaczenie ma sposób rozwiązania.

# **Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Jak często występuje** | **Uwagi** |
| ćwiczenia wykonywane w trakcie lekcji | w zasadzie na każdej lekcji | sprawdzamy wyniki pracy |
| praca na lekcji | na każdej lekcji | sprawdzamy: sposób pracy, aktywność, przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy |
| odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach | czasami |  |
| prace domowe | w zasadzie po każdej lekcji | w większości w formie elektronicznej |
| referaty, opracowania | głównie w ramach realizacji projektów (ciągów lekcji) | prace wykonywane w większości w formie elektronicznej |
| przygotowanie do lekcji | wtedy, gdy potrzebne | zwracamy uwagę na pomysły i przygotowane materiały do pracy na lekcji |
| udział w konkursach | nieobowiązkowo | wpływa na podwyższenie oceny |

Za wykonane prace uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6 (niedostateczny - celujący) lub oznaczenia +/- (w tym wypadku 3 plusy to ocena bardzo dobra a 3 minusy to ocena niedostateczna).

**Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych ucznia**

**Opis wymagań, które uczeń powinien spełnić, aby uzyskać ocenę:**

**Celującą**Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w podstawie programowej przedmiotu *zajęcia komputerowe*. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym uczniom. Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania.

Bierze udział w konkursach informatycznych. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

**Bardzo dobrą**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie przedmiotu *zajęcia komputerowe*. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

**Dobrą**Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie przedmiotu *zajęcia komputerowe*. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

**W przypadku niższych stopni** istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

* *Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.*
* *Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.*
* *Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.*
* *Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.*
* *Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.*

**Dostateczną**  
Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej przedmiotu *zajęcia komputerowe*. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonanie ćwiczeń na lekcji.

**Dopuszczającą**Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej przedmiotu *zajęcia komputerowe*. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy wykonania niektórych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

# **Niedostateczną**

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej przedmiotu *zajęcia komputerowe*.  Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonania ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

# **Jak uczeń może poprawić ocenę?**

Wykonując powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją (np. w godzinach, kiedy otwarta jest szkolna pracownia komputerowa) lub w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że będzie pracować samodzielnie.

# **Ile razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do lekcji?**

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w semestrze. Swoje nieprzygotowanie powinien zgłosić nauczycielowi przed lekcją. To jednak nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji.

**Co powinien zrobić uczeń, gdy był dłużej nieobecny?**

W miarę możliwości powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach.

Siemianowice Śląskie, wrzesień 2017